



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Учет и анализ хозяйственной деятельности на транспорте
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач	ПК-5.1 Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению	<i>Знать</i> концепцию анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методику и приёмы АХД. <i>Уметь</i> находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно и углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства <i>Владеть</i> методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации;
	ПК-5.2 Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования	<i>Знать</i> основные направления АХД, последовательность его проведения; основные показатели, характеризующие объём перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, технико-организационный уровень и другие условия производства. <i>Уметь</i> строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объёма перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; <i>Владеть</i> приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации.

	ПК-5.3 Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	<i>Знать</i> теоретические основы построения и виды моделей <i>Уметь</i> применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом. <i>Владеть</i> методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации.
--	---	---

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность анализа хозяйственной деятельности предприятия. Цель, задачи, предмет и объект анализа хозяйственной деятельности предприятия.	ПК-5.1	Экзамен
2.	Понятие и виды факторного анализа. Этапы факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. Виды моделей.	ПК-5.2, ПК-5.3	Экзамен
3.	Традиционные методы анализа. Методы сравнения. Методы анализа абсолютных и относительных величин. Методы анализа средних величин.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Контрольная работа, экзамен
4.	Метод изолированного влияния факторов. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Применение методики абсолютных разниц для некоторых смешанных факторных моделей.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Контрольная работа, экзамен
5.	Содержание и анализ финансовой отчетности. Основные финансовые коэффициенты отчетности. Коэффициенты рентабельности, коэффициенты ликвидности, показатели обеспеченности собственными оборотными активами, показатели оборачиваемости, показатели структуры капитала, коэффициенты рыночной активности. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Экзамен

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала
оценивания по дисциплине**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-5.1 Знать: концепцию анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методику и приёмы АХД	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о концепции анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методику и приёмы АХД	Неполные представления о концепции анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методику и приёмы АХД	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концепции анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методику и приёмы АХД	Сформированные систематические представления о концепции анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методику и приёмы АХД	экзамен.
ПК-5.1 Уметь: находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно и углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства	Отсутствие умений или фрагментарные умения находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно и углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно и углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства	В целом хорошие умения находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно и углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства	Сформированные умения находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно и углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства.	Контрольная работа, экзамен.
ПК-5.1	Отсутствие	В целом	В целом	В целом	Контроль

Владеть: методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации	владения или фрагментарное владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации.	удовлетворител ьное владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации	хорошее владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации	хорошее владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации	ная работа, экзамен
ПК-5.2 Знать: основные направления АХД, последователь ность его проведения; основные показатели, характеризую щие объём перевозок и погрузочно- разгрузочных работ, техничко- организацион ный уровень и другие условия производства	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных направлениях АХД, последовательно сть его проведения; основные показатели, характеризующи е объём перевозок и погрузочно- разгрузочных работ, технико- организационны й уровень и другие условия производства	Неполные представления об основных направлениях АХД, последовательн ость его проведения; основные показатели, характеризующ ие объём перевозок и погрузочно- разгрузочных работ, технико- организационн ый уровень и другие условия производства	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях АХД, последователь ность его проведения; основные показатели, характеризую щие объём перевозок и погрузочно- разгрузочных работ, техничко- организацион ный уровень и другие условия производства	Сформирован ные систематическ ие представления об основных направлениях АХД, последователь ность его проведения; основные показатели, характеризую щие объём перевозок и погрузочно- разгрузочных работ, техничко- организацион ный уровень и другие условия производства	экзамен
ПК-5.2 Уметь: строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельност и, издержек, объёма перевозок и погрузочно- разгрузочных работ, эффективност и	Отсутствие умений или фрагментарные умения строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объёма перевозок и погрузочно- разгрузочных работ, эффективности использования	В целом удовлетворител ьные, но не систематизиров анные умения строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объёма перевозок и погрузочно- разгрузочных	В целом хорошие умения строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельност и, издержек, объёма перевозок и погрузочно- разгрузочных работ, эффективност	Сформирован ные умения строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельност и, издержек, объёма перевозок и погрузочно- разгрузочных работ, эффективност и	Контроль ная работа, экзамен

использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений	производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений	работ, эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений	и использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений	использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений	
ПК-5.2 Владеть: приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации	Отсутствие владения или фрагментарное владение приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации	В целом удовлетворительное владение приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации	В целом хорошее владение приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации	В целом хорошее владение приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации	Контрольная работа, экзамен
ПК-5.3 Знать: теоретические основы построения и виды моделей	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о теоретических основах построения и видах моделей	Неполные представления о теоретических основах построения и видах моделей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах построения и видах моделей	Сформированные систематические представления о теоретических основах построения и видах моделей	экзамен
ПК-5.3 Уметь: применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации в	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной	В целом хорошие умения применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации	Сформированные умения применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом	Контрольная работа, экзамен

	целом	деятельности и организации в целом	в целом	.	
ПК-5.3 Владеть: методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации	Отсутствие владения или фрагментарное владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации	В целом удовлетворительное владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации	В целом хорошее владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации	В целом хорошее владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации	Контрольная работа, экзамен

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Вид текущего контроля – контрольная работа в виде теста

1. Что означает термин «анализ»?

А. Изучение какого-либо явления.

Б. Разложение изучаемого объекта на присущие этому объекту реальные или мысленные составляющие.

В. Научное исследование.

2. Что означает термин «синтез»?

А. Выделение части из целого.

Б. Образование нового элемента.

В. Соединение ранее расчленённых элементов изучаемого объекта в единое целое.

3. Какова цель экономического анализа?

А. Подготовка информации для принятия управленческих решений, обеспечивающих долговременное конкурентное преимущество организации на рынке.

Б. Достижение максимальной эффективности производительной деятельности.

В. Выявление недостатков в работе.

4. Что понимается под методом экономического анализа?

А. Совокупность приёмов аналитической работы.

Б. Диалектический подход к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии.

В. Средство проведения анализа.

5. Как называется значение признака в расчёте на единицу совокупности, при вычислении которого общий объём признака в совокупности сохраняется неизменным?

- А.** Средней гармонической величиной.
- Б.** Средней геометрической величиной.
- В.** Средней арифметической величиной.

6. Какая из перечисленных средних величин относится к классу структурных средних?

- А.** Средняя гармоническая величина.
- Б.** Средняя арифметическая величина.
- В.** Медиана.

7. Что является абсолютным приростом показателя?

- А.** Отношение фактического к базовому значению показателя.
- Б.** Разность между фактическим и плановым значениями показателя.
- В.** Отношение фактического к плановому значению показателя.

8. Что представляет собой функция, с помощью которой определяется значение показателя по методу наименьших квадратов?

- А.** Полином первой степени.
- Б.** Полином третьей степени.
- В.** Полином n -ой степени.

9. Как называется отношение величины фактического уровня показателя к плановому уровню данного показателя?

- А.** Относительной величиной планового задания.
- Б.** Относительной величиной динамики.
- В.** Относительной величиной выполнения задания.

10. К какой группе методов относится метод цепных подстановок?

- А.** Методы сравнения.
- Б.** Методы факторного анализа.
- В.** Методы прогнозирования.

11. Что представляют собой приёмы индукции?

- А.** Суждение от общего к частному.
- Б.** Суждение от частного к общему.
- В.** Суждение о явлении в целом.

12. К какому направлению экономического анализа относится факторный анализ?

- А.** Оценка.
- Б.** Диагностика.
- В.** Прогнозирование.

13. Что представляет собой показатель «темп роста»?

- А.** Разность между фактическим и плановым значениями показателя.
- Б.** Разность между фактическим и базовым значениями показателя.
- В.** Отношение фактического к базовому значению показателя.

14. Что является объектом познания?
- А.** Практика.
 - Б.** Человек.
 - В.** Природа.
15. Какое требование к информации из перечисленных не является обязательным при проведении анализа: достоверность, однородность, сопоставимость?
- А.** Достоверность.
 - Б.** Однородность.
 - В.** Сопоставимость.
16. К какой группе источников АХД относятся хозяйственно-правовые документы?
- А.** Учётные источники.
 - Б.** Внеучётные источники.
 - В.** Планово-нормативные источники.
17. Как называют обобщающий относительный показатель сравнения двух совокупностей, состоящих из непосредственно не суммируемых элементов?
- А.** Темп роста.
 - Б.** Статистический индекс.
 - В.** Абсолютный прирост.
18. Что является субъектом познания?
- А.** Практика.
 - Б.** Человек.
 - В.** Природа.
19. Какие методы используются при прогнозировании, если заранее не известен вид функциональной зависимости изменения показателя?
- А.** Методы сравнения.
 - Б.** Методы факторного анализа.
 - В.** Методы параболической интерполяции.
20. В каких единицах измеряется абсолютный прирост показателя?
- А.** В процентах к значению, с которым происходит сравнение.
 - Б.** В единицах измерения сравниваемого показателя.
 - В.** В долях значения, с которым происходит сравнение.
21. В каких моделях допускается наличие случайных воздействий на исследуемые показатели?
- А.** В динамических.
 - Б.** В детерминированных.
 - В.** В стохастических.

22. Что представляют собой приёмы дедукции?

- А. Суждение от общего к частному.
- Б. Суждение от частного к общему.
- В. Суждение о явлении в целом.

23. К какой группе методов относится метод мозгового штурма?

- А. Общетеоретические.
- Б. Интуитивные.
- В. Формализованные.

24. Какой принцип построения системы показателей связан с требованием взаимосвязи и взаимозависимости показателей?

- А. Принцип древовидной структуры.
- Б. Принцип обобщимости.
- В. Принцип допустимой мультиколлинеарности.

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо», от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Вид промежуточной аттестации – устный экзамен

Перечень вопросов к экзамену

- 1 Понятия «анализ» и «синтез». Определение экономического анализа.
 - . Принципы анализа хозяйственной деятельности.
- 2 Содержание и предметные области анализа хозяйственной деятельности.
 - . деятельности.
- 3 Предмет, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности.
 - .
- 4 Определение метода экономического анализа. Методика экономического анализа. Общая и частная методики.
- 5 Традиционные методы, способы и приёмы анализа.
 - .
- 6 Общая характеристика экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
 - . хозяйственной деятельности.
- 7 Сплошное и выборочное наблюдения. Способы отбора единиц исследуемой генеральной совокупности.
 - . исследуемой генеральной совокупности.

- 8 Определение индекса. Классификация индексов.
- .
- 9 Структура системы показателей.
- .
- 1 Принципы построения системы показателей для целей конкретного анализа.
- 0
- .
- 1 Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа.
- 1
- .
- 1 Особенности анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого анализа.
- 2
- .
- 1 Особенности межхозяйственного сравнительного анализа.
- 3
- .
- 1 Источники анализа хозяйственной деятельности.
- 4
- .
- 1 Понятие и принципы функционально-стоимостного анализа.
- 5
- .
- 1 Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
- 6
- .
- 1 Типы факторных моделей. Моделирование аддитивных и мультипликативных факторных систем.
- 7
- .
- 1 Способы преобразования кратных факторных моделей.
- 8
- .
- 1 Методы детерминированного факторного анализа: изолированного влияния факторов, цепных подстановок.
- 9
- .
- 2 Методы детерминированного факторного анализа: абсолютных и относительных разниц.
- 0
- .
- 2 Метод пропорционального деления и долевого участия в детерминированном факторном анализе.
- 1
- .
- 2 Методы детерминированного факторного анализа: простого прибавления неразложимого остатка и интегральный.
- 2
- .
- 2 Методы детерминированного факторного анализа: дифференциального исчисления и дробления приращений факторов.
- 3

- 2 Методы детерминированного факторного анализа: индексный и
- 4 логарифмирования.
- .
- 2 Метод взвешенных конечных разностей в детерминированном
- 5 факторном анализе.
- .
- 2 Этапы системного анализа применительно к анализу хозяйственной
- 6 деятельности.
- .
- 2 Организация анализа хозяйственной деятельности.
- 7
- .
- 2 Составные элементы методики комплексного экономического анализа.
- 8
- .
- 2 Содержание аналитического отчёта анализа хозяйственной
- 9 деятельности.
- .
- 3 Определение себестоимости продукции. Задачи анализа
- 0 себестоимости.
- .

Дополнительные вопросы

- 31. Объект и субъект познания.
- 32. Объект и субъект АХД.
- 33. Что означают «анализ» и «синтез»?
- 34. Что означают «индукция» и «дедукция»?
- 35. Определение предмета АХД.
- 36. Определение цели АХД.
- 37. Определение метода АХД.
- 38. Средние арифметические: простая и взвешенная.
- 39. Абсолютный прирост.
- 40. Темп роста.
- 41. Темп прироста.
- 42. Узел интерполяции.
- 43. Методы прогнозирования.
- 44. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
- 45. Как определяют влияние факторов на результативный показатель методами детерминированного факторного анализа?
- 46. Чем отличается метод изолированного влияния факторов от метода цепной подстановки?
- 47. Источники АХД.

- 48.Какие методы относятся к методам элиминирования? В чём их особенность?
- 49.Направления экономического анализа.
- 50.Какие методы относятся к методам оценки?
- 51.Какие методы относятся к методам диагностики?
- 52.Какие методы относятся к методам прогнозирования?
- 53.Степень полинома, полученного по методу Лагранжа.
- 54.Степень полинома, полученного по методу «наименьших квадратов».
- 55.Предметные области АХД.

Таблица 4

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое	излагает	излагает материал	излагает материал	беспорядочно и

оформление ответа	материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	неуверенно излагает материал
-------------------	--	---	--	------------------------------

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа;предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Индикатор: ПК-5.1 Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Вставьте пропущенное слово: Соединение ранее расчлененных элементов в одно целое – это <_____> <синтез></i>
1	<i>Вставьте пропущенное слово: К классу структурных средних относится <_____> величина <средневзвешенная></i>
1	<i>Вставьте пропущенное слово: Вставьте пропущенное слово: Разложение изучаемого объекта на присущие этому объекту реальные или мысленные составляющие – это <_____> <анализ></i>
1	<i>Вставьте пропущенное слово:</i>

	Абсолютное изменение показателя – это < _____ > между значениями этого показателя в текущем и предыдущем периоде времени <разность>	
1	Вставьте пропущенное слово: Относительное изменение показателя – это < _____ > абсолютного изменения этого показателя в текущем и предыдущем периоде времени к значению этого показателя в предыдущем периоде <отношение>	
1	Вставьте пропущенное слово: Метод изолированного влияния факторов применим для < _____ > моделей <всех>	
1	Вставьте пропущенное слово: Метод цепных подстановок применим для < _____ > моделей <всех>	
1	Вставьте пропущенное слово: Разделение, расщепление изучаемого объекта на части, на составные элементы, изучение этих элементов, исследование связей между ними – это < _____ > анализ	
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов: Метод экономического анализа представляет собой совокупность _____ А) приемов и способов для достижения поставленной цели Б) способов изучения рынка сбыта В) способов комплексного исследования хозяйственных процессов, явлений и факторов, оказывающих на них влияние Г) приемов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике	
3	Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов: Для визуализации результатов экономического анализа используются А) матрицы Б) гистограммы В) графики Г) круговые диаграммы	
4	Установите последовательность этапов выполнения аналитической работы: А) происходит оценка результатов хозяйствования с учетом действия различных факторов и выявленных неиспользованных резервов, разрабатываются мероприятия по их использованию Б) выполняется факторный анализ: выделяются факторы и определяется их влияние на результат. выявляются неиспользованные и перспективные резервы повышения эффективности производства В) собирается и подготавливается к анализу необходимая информация (проверяется ее точность, приводится в сопоставимый вид и т.д.) Г) уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы	
5	Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов Методик изучения объектов	
		а) представляет собой методику исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной, вероятностной (корреляционной)
		б) позволяет выбирать наиболее оптимальный вариант решения той или иной экономической задачи, выявить резервы повышения эффективности за счет более полного использования ресурсов
		в) применяется для исследования функциональных взаимосвязей между факторными и результативными показателями
		г) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основании причинно-следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, а также деления затрат на постоянные и переменные

Индикатор: ПК-5.2 Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Вставьте пропущенное слово:

	Процесс представления исследуемого показателя с факторами, которое передается в форме конкретного математического уравнения – это <_____> <моделирование>	
1	Вставьте пропущенное слово: Модель, при помощи которой результирующий показатель рассчитывается как сумма факторов называется <_____> <аддитивной>	
1	Вставьте пропущенное слово: Модель, при помощи которой результирующий показатель рассчитывается как произведение факторов называется <_____> <мультипликативной>	
1	Вставьте пропущенное слово: Модель, при помощи которой результирующий показатель рассчитывается как частное факторов называется <_____> <кратной>	
1	Вставьте пропущенное слово: При расчете средней арифметической при замене каждого элемента совокупности на его среднее значение постоянной должна остаться <_____> элементов <сумма>	
1	Вставьте пропущенное слово: При расчете средней геометрической при замене каждого элемента совокупности на его среднее значение постоянным должно остаться <_____> элементов <произведение>	
1	Вставьте пропущенное слово: При расчете средней гармонической при замене каждого элемента совокупности на его среднее значение постоянным должно остаться <_____> обратных величин элементов <произведение>	
1	Вставьте пропущенное слово: Модель, при помощи которой результирующий показатель рассчитывается как сумма произведений факторов называется <_____> <смешанной>	
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов: Переменные издержки А) арендная плата за помещение Б) выплаты по кредиту В) транспортные расходы Г) страховые взносы	
3	Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов: Виды анализа по времени проведения: А) перспективный Б) итоговый (ретроспективный) В) ситуативный Г) оперативный (текущий)	
4	Установите последовательность этапов проведения анализа финансового состояния предприятия А) определение причин, которые привели к изменению финансового положения предприятия Б) разработка программы действий на будущее с учетом выявленных особенностей финансового состояния предприятия В) оценка текущего состояния предприятия и его изменения по сравнению с предыдущим периодом Г) принятие решения о целесообразности проведения анализа финансовой отчетности	
5	Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов Факторных методов анализа	
1. Факторные методы анализа при детерминированных связях показателей:		А) корреляционно-регрессивный, дисперсионный, многомерный факторный анализ, графический анализ.
2. Факторные методы анализа при стохастических связях показателей:		Б) элиминирование способами индексным, интегральным, цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц.

Индикатор: ПК-5.3 Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Вставьте пропущенное слово: Отношение чистой прибыли к себестоимости продукции (работ, услуг) – это показатель < _____ > <рентабельности>
1	Вставьте пропущенное слово: Отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов – это показатель < _____ > <рентабельности>
1	Вставьте пропущенное слово: Отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала – это показатель < _____ > <рентабельности>
1	Вставьте пропущенное слово: Отношение стоимости оборотных активов к стоимости краткосрочных пассивов – это показатель < _____ > <ликвидности>
1	Вставьте пропущенное слово: Отношение стоимости денежных активов к стоимости краткосрочных пассивов – это показатель абсолютной < _____ > <ликвидности>
1	Вставьте пропущенное слово: Отношение выручки за год к среднегодовой стоимости активов – это показатель < _____ > активов <оборачиваемости>
1	Вставьте пропущенное слово: Отношение выручки за год к среднегодовому остатку дебиторской задолженности – это показатель < _____ > дебиторской задолженности <оборачиваемости>
1	Вставьте пропущенное слово: Отношение собственного капитала ко всем источникам финансирования – это показатель < _____ > <автономии>
2	Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов: Для отображения результатов структурного анализа используется А) гистограммы Б) круговые диаграммы В) матрицы Г) графики
3	Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов: Факторы, связанные с количественным приростом и повышением эффективности, называются А) динамическими Б) экстенсивными В) интенсивными Г) объективными
4	Установите последовательность ряда этапов в организации аналитической работы и оценки потенциала предприятия А) Проведение анализа, состоящего из следующих процедур: аналитическая структуризация объекта; группировка и классификация элементов финансово-хозяйственной деятельности; изучение количественных и качественных характеристик этих элементов; изучение видов связей между элементами; оценка факторов, влияющих на эффективность деятельности; оценка резервов, обобщение аналитических данных. Б) Подготовка по итогам анализа отчета, который должен быть кратким, понятным и убедительным, его основные положения следует проиллюстрировать диаграммами и графиками, а важные, но второстепенные сведения вынести в приложение. В) Определение цели и задач

	Г) Разработка программы, в которой определяются: объект и субъект анализа; период, за который проводится анализ; форма представления результатов анализа (отчет, заключение, описательная характеристика и т.п.); срок проведения аналитических исследований; кому направляются результаты исследования и как они должны быть использованы.	
5	<i>Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов</i>	
	1 Аддитивная модель	А) результирующий показатель - сочетание разных видов математических зависимостей.
	2 Кратная модель	Б) результирующий показатель - алгебраическая сумма нескольких факторных признаков.
	3 Мультипликативная модель	В) результирующий показатель - частное от деления факторных признаков.
	4 Комбинированная модель	Г) результирующий показатель - произведение факторных признаков.

Составитель: к.э.н., доц. Саклакова О.А.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц. Кочетова А.Н.